

up univpro

Le réseau de la formation continue et de l'apprentissage à l'université



Rapport **d'activités** **2025**

www.univpro.fr

Sommaire

- 1** — Édito
- 2** — Affirmer notre identité, renforcer notre visibilité
- 3** — Représenter la formation professionnelle à l'université auprès des différentes instances
- 4** — Assurer une veille juridique, diffuser les bonnes pratiques, former les équipes
- 5** — Des temps forts attendus qui rythment la vie du réseau
- 6** — Focus sur quelques partenariats
- 7** — Ils dirigent et animent le réseau
- 8** — Les chantiers prioritaires portés par le réseau en 2025



1 - Édito

Cet édito est symbolique pour nous puisqu'il est celui du premier rapport d'activité sous notre nouvelle identité **univpro**. Cette transformation a été bien évidemment l'un des faits marquants de l'année 2025 pour notre réseau. C'est le résultat de la volonté du conseil d'administration de mieux représenter tant l'évolution de l'activité de nos établissements que les différents modes organisationnels de l'activité de formation professionnelle universitaire.

Les membres du conseil d'administration ont été particulièrement sollicités cette année et je tiens à les remercier de leur investissement. C'est grâce à leur mobilisation, l'investissement de nos adhérents, la disponibilité de nos partenaires que nous avons pu accomplir l'ensemble de nos missions : sensibiliser et informer sur les évolutions législatives ou réglementaires, accompagner les personnels dans le développement de leurs compétences, organiser des temps d'échanges autour des bonnes pratiques, représenter la formation professionnelle universitaire partout où nous le pouvons...

La force du réseau est aussi celle d'une certitude : les universités et établissements d'enseignement supérieur public doivent être pleinement reconnus comme un acteur essentiel de la formation professionnelle. Ancrés dans nos territoires, nous formons chaque année plus de 460 000 stagiaires de la formation professionnelle. Connectés à la recherche, nous sommes un élément du développement économique et social en permettant aux hommes et aux femmes d'actualiser ou de développer leurs compétences et connaissances.

Parce que nous croyons au service public,

Parce que l'université est déjà la première force de formation et de recherche de notre pays,

Parce qu'elle est présente sur tous les territoires et accessible à tous les publics,

Parce qu'elle est un gage de qualité et de sérieux pédagogique,

Parce qu'elle est à la pointe de l'innovation grâce à la force de sa recherche...

L'université est un acteur incontournable dans l'apprentissage et la formation tout au long de la vie et notre réseau continuera d'œuvrer pour cela.

Laurent Bourlès

Université de Bretagne Occidentale

Président d'**univpro**

1 - Édito

Ce changement de nom et cette clarification de nos missions nous ont naturellement conduits à nous interroger sur l'importance de la communication.

Pour incarner cette nouvelle identité, nous avons souhaité travailler ensemble sur les événements liés à ce changement, mais aussi pour renforcer la place d'**univpro**. Un groupe de travail s'est ainsi constitué, réunissant notre incontournable Bénédicte, deux professionnels de la communication, Marion et Vincent, et deux membres du CA.

Ce "club des 5" se réunit chaque lundi matin pour avancer sur ces sujets. Pour nous, la semaine commence par **univpro** : c'est un beau programme, et l'illustration de notre engagement au quotidien.

Laurence Gaillard de Villaine

Université de Toulon

Secrétaire d'**univpro**

Valérie Besnard

Université Paris 8

Administratrice d'**univpro**

Signification des pictogrammes :



Le replay est disponible



Scannez le QR code présent en page 26 pour accéder aux contenus

2 - Affirmer notre identité, renforcer notre visibilité

Le 15 mai, le réseau FCU est devenu univpro !

Depuis le printemps, **univpro** remplace FCU pour **mieux porter les sujets que nous défendons au quotidien**. À cette occasion, le réseau a invité ses membres et ses partenaires à une matinée de rencontre et de réflexion sur l'avenir de la formation professionnelle à l'université.

Au programme

- **Table ronde : « La formation professionnelle à l'université à l'horizon 2030 »**



Intervenants :

- Laure Vagner-Shaw, Cheffe du service de la stratégie des formations et de la vie étudiante, adjoint au directeur général (DGESIP) - MESR
- Stéphane Rémy, Sous-directeur Politiques de formation et du contrôle, DGEFP - Ministère du Travail et de l'Emploi
- Laurent Gatineau, Président - CY Cergy Paris Université pour France Universités

- **Présentation de notre nouvelle identité visuelle**

- **Cocktail déjeunatoire** pour prolonger les échanges dans un cadre convivial



Avec le développement de l'apprentissage au sein des universités, ce changement de nom était devenu nécessaire. L'acronyme FCU « Formation Continue à l'Université » ne rendait compte que partiellement de l'étendue des activités, des engagements du réseau et des acteurs mobilisés.

Notre nouveau nom **univpro** porte l'audace et l'élan collectif d'un **réseau mobilisé pour imposer la formation professionnelle comme un projet structurant** dans les établissements et en faire un élément incontournable de la société de demain. Il incarne la volonté d'**amplifier l'impact de l'université dans les mutations de l'apprentissage et de la formation continue**, afin de permettre à chacun d'évoluer tout au long de sa vie.



◆ Nouveau nom, nouvelle identité visuelle et nouveau site internet

The screenshot shows the univpro website. At the top is the 'univpro' logo and a navigation menu with links: 'Qui sommes-nous?', 'Nos adhérents', 'Se former à l'université', 'Actualités', 'Espace ressources', and a 'Contact' button. The main heading reads 'Le **réseau** de la **formation continue** et de l'apprentissage à l'université'. Below this are four featured topics: 'VAE' (with a yellow box and an arrow), 'Alternance' (with a purple box and an arrow), and 'DAEU' (with a dark blue box and an arrow). Each topic is accompanied by a photo of students in a classroom. On the left, a section titled 'À propos de nous' describes univpro as 'la force d'un réseau...' and mentions its mission to support professional training and lifelong learning. On the right, there is a purple box for 'S'inscrire à la lettre d'information' with input fields for 'Nom', 'Prénom', and 'Votre adresse e-mail', a checkbox for accepting the privacy policy, and a 'Je m'inscris' button.

Fin décembre 2025 le [nouveau site univpro.fr](https://univpro.fr) a été mis en ligne.

Plus moderne, il a pour ambition de **présenter de façon claire ce qu'est le réseau univpro et l'offre de services des établissements membres** (formation, validation des acquis, accompagnement...).

Il a été présenté aux adhérents et aux partenaires à l'occasion des vœux 2026 à travers **une courte vidéo**.

Une lettre d'information qui fait référence et une présence sur LinkedIn renforcée



Avec **1832 abonnés** au 31 décembre 2025 et un **taux d'ouverture de 35,4%**, la lettre d'information d'**univpro** fait référence dans le champ de la formation professionnelle.

Elle est lue à la fois par les membres du réseau mais également par d'autres acteurs publics ou privés de la formation continue et de l'apprentissage.

Les lettres d'information sont disponibles dans l'**espace ressources** du site web **univpro**. 



La **page LinkedIn** du réseau compte **3361 abonnés** au 31 décembre 2025 dont 700 nouveaux abonnés.

En 2025, **univpro** a renforcé sa communication à travers ce réseau social en multipliant le nombre de posts.

Nos abonnés

- **Fonction** : 15,67% Enseignement / 12,76% Ressources humaines / 8,00% Commercial
- **Secteur** : 38,51% Enseignement supérieur / 8,88% Développement professionnel et coaching / 7,40% Administration publique

Taux d'engagement moyen sur les 365 derniers jours : 10,90%, avec un pic en juin 22,41% au moment du colloque

3 - Représenter la formation professionnelle à l'université auprès des différentes instances

● Mise en visibilité des diplômes de l'enseignement supérieur public sur la plateforme France VAE

Au printemps 2025, la ministre du Travail, Astrid Panosyan-Bouvet a décidé de relancer la réforme de la VAE en donnant notamment **un nouveau souffle à la plateforme France VAE**.

Conscient de l'importance d'être référencé sur cette plateforme, le réseau **univpro** travaille depuis plusieurs mois avec la DGESIP, le Ministère du travail et France VAE pour que les diplômes de l'enseignement supérieur public puissent être intégrés en tenant compte de leurs spécificités : pas de certificateur unique, chaque université est établissement certificateur, pour les licences, licences professionnelles et master, de nombreux parcours découlent d'une même mention donc d'une même fiche RNCP.

Univpro est particulièrement vigilant à ce que **la présentation des diplômes sur la plateforme soit lisible pour les candidats**. Il veille également à limiter le travail de saisie des établissements en s'appuyant sur des données existantes issues du SI FRESQ.

Les développements nécessaires étant en cours, une expérimentation sur quelques diplômes et avec un petit nombre d'établissements doit démarrer courant 2026, avec une volonté de sécuriser le déploiement à l'ensemble des diplômes le plus rapidement possible.

● Représentation de l'activité de formation professionnelle universitaire dans différentes instances

Univpro représente l'activité de la formation professionnelle universitaire au sein de différentes entités, conseils ou répond (ou tente de répondre) positivement à différentes invitations. Ainsi, nous siégeons au **Conseil de la Formation, de la vie étudiante et de l'insertion professionnelle de France Universités**, au **CS LMD** et dans les **instances du projet DIGITAL FCU**. 2025 a aussi été l'occasion de travailler avec l'ANDPC, l'HCERES, la Conférence des Doyens de Médecine ou d'intervenir dans le cadre de la Conférence Annuelle Qualité sous l'égide de la DGEFP et de la DGESIP.

Univpro est également présent dans le comité de suivi de la Charte pour un accompagnement responsable et de qualité des apprentis des établissements d'enseignement supérieur proposé par la DGESIP, et anime notamment dans ce cadre le Groupe de Travail sur la pédagogie de l'alternance.

Univpro participe, aux côtés des acteurs de l'éducation et de l'ESR, à l'organisation des **"assises de la formation continue"** : cycle de rencontres sur 3 ans, organisées par IH2EF (Institut des Hautes Etudes de l'Education et de la Formation) qui se dérouleront chaque automne à Poitiers de 2026 à 2029.

Enfin **univpro** représente le réseau sur les différents groupes de travail nationaux organisés par la DGEFP sur les travaux de régulation notamment sur l'apprentissage ou encore la qualité.

4 - Assurer une veille juridique, diffuser les bonnes pratiques, former les équipes

● L'actualité de la formation professionnelle

Afin de garder un lien régulier avec les directrices, les directeurs, les Vice-présidentes et vice-présidents, le réseau organise des **points réguliers sur l'actualité de la formation professionnelle**. Ils se composent d'un temps en plénière, qui permet de présenter l'actualité de la formation professionnelle, suivi d'ateliers dont les thématiques sont, pour partie à l'initiative des administrateurs, pour partie proposées par les personnes inscrites.

Ces temps de travail en visio s'intercalent avec les autres événements proposés par le réseau. En 2025, **5 points d'actualité ont été organisés**. En moyenne, ils ont regroupé une soixantaine de participants.

16 janvier	11 mars	3 juillet	9 septembre	2 décembre
46 participants	38 participants	74 participants	75 participants	70 participants

● Un Plan de développement des compétences qui s'adapte aux nouveaux besoins et aux nouveaux usages

15 formations

38 jours de formation

13 sessions de formation (durée d'une formation entre 2 et 5 jours)

168 personnes formées (une même personne peut être comptabilisée plusieurs fois si elle a participé à plusieurs formations)

- 2** nouvelles formations ➤
- L'ingénierie financière en formation professionnelle à l'Université – Cartographie des montages financiers existants
 - L'IA au service du parcours VAE : outils, pratiques, éthique

Comme en 2024, les nouvelles formations rencontrent leur public. Elles ont été complètes très rapidement ce qui montre bien l'adéquation entre les besoins du terrain et les formations proposées par **univpro**.

Les sessions de formation font systématiquement l'objet d'une **enquête de satisfaction** renseignée par les participants. Ces évaluations permettent de constater **un très bon taux de satisfaction (97% en 2025)**. Elles sont observées attentivement dans une logique d'amélioration continue de nos formations.

Retrouvez le plan de formation 2026 sur FC'Hub



Plan de formation univpro 2025

Investir dans l'ingénierie de parcours et dans l'ingénierie de formation

- Accompagnement collectif : animer un atelier (2 jours)
- Les Approches Par Compétences (APC) à l'université dans le cadre de la FTLV (5 jours)
- France compétences - RNCP/RS : réussir ses enregistrements sur demande ! (4 jours)
- Développer une formation professionnelle à distance (5 jours)
 - Module 1 : Dimensions juridiques et économiques de la formation professionnelle à distance (2,5 jours)
 - Module 2 : Dimensions pédagogiques et techniques du pilotage d'un projet de formation professionnelle à distance (2,5 jours)
- Les IA génératives en formation continue à l'université (3,5 jours)
- L'IA au service du parcours VAE : outils, pratiques, éthique (1,5 jours)

Développer l'activité formation professionnelle des universités

- Optimiser la communication digitale d'un service de formation continue et d'alternance (2 jours)
- CPF : référencer et gérer son offre de formation sur EDOF (3 jours)
- Ingénierie financière en formation professionnelle à l'Université - Cartographie des montages financiers existants (2 jours)

Piloter un service formation continue et apprentissage

- Parcours d'accompagnement des directrices et directeurs FCU (8 jours)
 - Module 1 : Missions et postures d'une directrice ou d'un directeur dans l'environnement de l'ESR (2 jours)
 - Module 2 : Repères juridiques pour diriger un service FCU (4 jours)
 - Module 3 : Elaboration et suivi d'un budget sur les activités FCU (2 jours)
- Qualité : Management des risques et amélioration continue (2 jours)

Gérer un stagiaire de Formation Continue

- Prise en charge d'un stagiaire de formation continue tout au long de son parcours (3 jours)

Gérer l'apprentissage

- Apprentissage niveau 1 : approches juridique et financière à destination des Organismes de Formation par Apprentissage (3 jours)
- Apprentissage niveau 2 : instruction, gestion et dépôt du contrat (2 jours)

Formations transverses

- Les IA génératives dans mon travail au quotidien (2,5 jours)

Des webinaires au cœur de l'actualité

En 2025, **8 webinaires** ont été organisés afin d'informer les membres du réseau sur différentes thématiques d'actualité.

Sujet du webinaire	Date	Nombre de participants
Webinaire de présentation du SI « FRESQ »	7 février	114
VAE, questionner nos pratiques	6 mars	79
DAEU en alternance : Pourquoi pas mon établissement ?	21 mars	84
L'IA en VAE	13 mai	81
Apprentissage : de nouvelles évolutions impactantes pour nos établissements	26 juin	117
Les contrôles de la qualité de la formation initiés par la CDC, comment s'y préparer ?	27 juin	173
Les usages de Pix en formation continue	1 décembre	64
Point d'étape sur la mise en œuvre de la réforme de la VAE	12 décembre	181



Les membres du réseau peuvent retrouver les supports et les captations de ces webinaires sur FC'Hub, le réseau social du réseau.

Des modèles de conventions d'habilitation à former et/ou évaluer et de contrats de prestation

Les nouvelles dispositions réglementaires concernant la sous-traitance et l'habilitation à former (notamment le décret 2025-500 du 6 juin 2025 relatif à la certification professionnelle) posent de nombreuses questions aux services formation continue et apprentissage des universités.

Un groupe de travail a été mis en place sur ces questions au sein du réseau **univpro**. Il a pour objectif de **catégoriser les différentes situations** que l'on rencontre au sein des établissements d'enseignement supérieur public dans le cadre de la formation professionnelle, et d'**identifier les modèles de contrats et de conventions** dont les services ont besoin en priorité.

Univpro a fait appel à un cabinet spécialisé pour produire 6 modèles :

- **3 modèles de convention d'habilitation à former et/ou évaluer** : un pour les actions de formation continue (VAE, DU...), deux pour les actions de formation en apprentissage suivant si l'université est CFA ou ne l'est pas
- **3 modèles de contrat de prestation de sous-traitance** : un pour les actions de formation continue (VAE, DU...), deux pour les actions de formation en apprentissage suivant si l'université est CFA ou ne l'est pas

Ces modèles ont été présentés pour avis au réseau JuriSup et seront mis à la disposition du réseau en mars 2026. Ils seront accompagnés d'un document permettant d'identifier le modèle à utiliser en fonction des situations.



Groupe qualité : une journée annuelle de travail en présentiel



Le **groupe qualité univpro** rassemble un noyau stable d'environ une douzaine d'établissements, engagés dans une collaboration régulière à travers des réunions mensuelles et une journée annuelle organisée en mars en présentiel.

En 2025, les travaux ont porté sur l'identification des convergences entre les référentiels de contrôle de France Travail, du GIE D2OF, de la Caisse des Dépôts par rapport au RNQ. Ces analyses ont permis de **concevoir un outil commun** destiné à accompagner les établissements dans la préparation et la conduite des audits.

Les échanges ont, en outre, favorisé la **mutualisation des expériences et la capitalisation des pratiques**.

En 2026, le groupe souhaite poursuivre cette dynamique collaborative afin de consolider l'outil commun et d'en élargir l'usage au bénéfice de l'ensemble des acteurs concernés.

5 - Des temps forts attendus qui rythment la vie du réseau

◆ Un 50ème Colloque sur le thème « Innovation et compétences à l'université pour répondre aux enjeux d'avenir »

Le 50ème colloque **univpro** avait pour thème « **Innovation et compétences à l'université pour répondre aux enjeux d'avenir** ». Organisé par **Aix Marseille Université** du 18 au 20 juin, il s'est déroulé sur le site Schuman à Aix-en-Provence et a réuni **environ 300 participants**.



Au cours de ces deux jours de colloque, nous nous sommes interrogés sur **la manière dont l'université peut contribuer à répondre aux enjeux d'avenir de notre société**. La qualité de sa recherche, l'expertise de ses enseignants et l'implication de ses personnels sont des atouts majeurs pour répondre aux besoins d'innovation des entreprises et de montée en compétences des actifs.



Au programme du colloque 2025

Ouverture du colloque

Intervenants :

- Eric Berton - Président Aix-Marseille Université
- Laurent Boulrès - Président univpro
- Carine Bauer - Directrice du Service de Formation Professionnelle For'Pro Aix-Marseille Université

Conférence inaugurale : "La formation professionnelle à l'université : innover pour accompagner les entreprises"

Intervenants :

- Charly Barla - Vice-président délégué à la valorisation et à l'innovation - amU

Accompagné de :

- Guylène Nicolas - Vice-présidente déléguée à la formation tout au long de la vie, amU
- Eric Valério - Vice-président délégué à l'alternance et aux relations avec les CFA, amU
- Romain Laffont - Vice-président partenariat avec le monde socio-économique, amU

Table ronde « Innover par l'IA dans l'organisation des services »

- **L'IA au service du parcours des apprenants (FC, VAE, VAE hybridée avec de la FC...)**

Intervenant : Yannick VIGIGNOL - Chargé de projet NOVITI (Nouvelle Voie d'accès Titre d'Ingénieur, Collège ingénierie Lyon St Etienne / Centrale Lyon / ENTPE / INSA / Mines Saint Étienne)

- **L'observatoire des usages et laboratoire de pratiques de l'IA en formation d'AMU**

Intervenant : Pierre BELLET - Post-doc Dream-U — IA et formation

- **Le défi de former les enseignants et les équipes pédagogiques à l'IA**

Intervenante : Carolina SERRANO ARCHIMI - Maître de conférences HDR Leadership et comportement organisationnel et managérial

- **Comment co-construire les modes d'évaluation des compétences et des connaissances dans un enseignement colonisé par l'IA générative**

Intervenant : Eric OLIVIER - Ingénieur pédagogique du CIPE | amU-DirFor

- **Les enjeux juridiques et éthiques de l'usage de l'IA à l'Université (dans la formation des stagiaires ainsi que dans la gestion administrative des formations)**

Intervenante : Sophie SERENO - Maître de conférences Co-responsable du Master 2 Droit social. Parcours DRTPS Référente Égalité Femmes-Hommes et Lutte contre les discriminations

Carte blanche à Antoine Foucher - Président de Quintet, ancien directeur de cabinet de la ministre du Travail



Au programme du colloque 2025

Les participants ont eu la possibilité de participer à 2 ateliers choisis parmi les 12 proposés :

- **Atelier 1** – Pédagogie de l'alternance
- **Atelier 2** – L'accompagnement VAE face à l'IA : opportunités, risques et bonnes pratiques
- **Atelier 3** – La formation professionnelle en santé : axe de développement pour nos établissements
- **Atelier 4** – Quels contenus créer pour alimenter la communication de votre service de formation professionnelle et alternance ?
- **Atelier 5** – Evolution de la fiche RNCP du DAEU : quelles opportunités et innovations possibles ?
- **Atelier 6** – Comment et pourquoi avancer sur les blocs de compétences et l'APC ?
- **Atelier 7** – Certifications : les 5 clés pour réussir vos enregistrements au RNCP ou RS ?
- **Atelier 8** – Formation professionnelle : prêts pour le grand virage du digital ?
- **Atelier 9** – Reste à charge légal et optionnel (ou complémentaire) frais de gestion... Quel modèle économique pour l'apprentissage à l'université ?
- **Atelier 10** – Savoir reconnaître des situations de sous-traitances en formation professionnelle
- **Atelier 11** – Marketing et commercialisation des activités de formation professionnelle : les nouveaux leviers de développement de vos ressources propres
- **Atelier 12** – Bonnes pratiques pour préparer un contrôle de financeur

Les restitutions "Mon atelier en 180 secondes" sont disponibles en replay



Les participants ont également pu découvrir des expériences innovantes et des solutions en visitant le **village des innovations**.

Des directrices, directeurs, vice-présidentes et vice-présidents réunis aux Sables d'Olonne pour 2 jours de séminaire



En 2025 le séminaire **univpro** a eu lieu aux Sables d'Olonne. Il a regroupé 65 directrices et directeurs, vice-présidentes et vice-présidents, et directrices-adjointes et directeurs-adjoints.

Il avait pour thème « **Piloter la formation professionnelle de son établissement dans un environnement en perpétuelle évolution** ».

Au programme des 2 journées de travail :

- **Actualités de la DGESIP autour de la formation professionnelle**

Séverine Mignon - Cheffe du département A1-1 « formation-emploi-insertion professionnelle », adjointe à la sous-directrice - DGESIP

- **Construire sa veille grâce à l'IA**

Xavier Aimé - Chercheur en IA (Ingénierie de la mémoire) / Formateur et conférencier IntelligenceS ArtificielleS / Pâtissier – Cogsonomy

- **Point sur l'actualité de la formation professionnelle par les administrateurs**

- **Ateliers sur différents sujets d'actualité**

- **Atelier 1** : Décret relatif à la certification professionnelle, CPF, comment sécuriser la sous-traitance en formation professionnelle
- **Atelier 2** : Modèles économiques de l'apprentissage
- **Atelier 3** : La pédagogie de l'alternance
- **Atelier 4** : Fixer le prix d'une formation ou d'une prestation

- **Ateliers libres à partir de thématiques apportées par les participants**

- **Table-ronde : Informer et outiller sa gouvernance pour éclairer les décisions**

Accédez aux ressources sur FC'Hub



6 - Focus sur quelques partenariats

Signature d'une convention de partenariat entre univpro et Askalia



Univpro et Askalia ont signé une **convention de partenariat d'une durée de 3 ans** le 19 juin 2025 dans le cadre du 50ème colloque annuel d'univpro à Aix-en-Provence.

Considérant la proximité et la complémentarité de leurs missions de veille, de bonnes pratiques, de valorisation et d'accompagnement des acteurs de la formation professionnelle et de son écosystème, les deux structures ont souhaité conclure un accord de partenariat. Dans le cadre de cette convention, univpro et Askalia s'engagent principalement à :

Au niveau national

- Favoriser la **mise en réseau des membres respectifs** des deux associations
- Animer le partenariat national à travers la **tenue de webinaires ou évènements-terrain** favorables à l'échange de bonnes pratiques et de réflexions sur des thématiques communes telles que l'innovation pédagogique, la formation et la recherche
- Capitaliser et **diffuser les pratiques innovantes** issues des travaux nationaux entre les deux associations
- Enrichir les **réflexions communes** en participant à des groupes de travail thématiques pilotés par nos associations respectives
- Diffuser des **publications** ou tout support des deux associations auprès de leurs membres respectifs
- Favoriser les **terrains de stage et l'apprentissage** au sein des membres Askalia
- Organiser conjointement un **évènement annuel**

Au niveau régional

- Faciliter l'**animation d'une dynamique territoriale** pour ancrer ce partenariat de façon pérenne et opérationnelle
- Coopérer par le biais de **travaux pédagogiques et ou de recherche** (exemple Master sciences de l'éducation, MEEF etc...)
- Participer aux **conseils consultatifs des universités**
- Contribuer activement dans le cadre d'**actualisation ou d'élaboration de formation dans le secteur des ressources humaines et de la formation professionnelle**
- Enrichir mutuellement leurs réflexions en participant à des **actions communes, évènements, groupes de travail** organisés par les entités locales
- Favoriser les **terrains de stage et l'apprentissage** au sein des membres Askalia



Signature d'une convention de partenariat avec univpro



Le 20 octobre 2025, univpro et univformation ont signé une **convention de partenariat pour une durée de 3 ans reconductible**.

Le réseau univpro et univformation ont décidé de centrer leur coopération principalement sur les axes suivants :

- **Certification**

- Etablir un **état des lieux de l'offre de formation proposée par les universités** en lien avec les secteurs de la **cohésion sociale**
- Partager des réflexions visant à ajuster ou accompagner l'**évolution de certaines certifications** au regard des besoins en compétences et des particularités des branches professionnelles adhérentes à l'Opco

- **Qualité**

- Contribuer ensemble au **développement qualitatif de l'alternance dans la cohésion sociale**, sur les certifications du supérieur
- Veiller à la **diffusion de la Charte pour un accompagnement responsable et de qualité des apprentis des établissements d'enseignement supérieur**
- Favoriser une **meilleure articulation sur les contrôles** entre les deux organisations et faciliter la lutte contre la fraude visant les contrats en alternance

- **Communication**

- Approfondir la **connaissance des projets respectifs**
- Promouvoir, auprès des membres du réseau univpro, les **appels à projets** portés par l'OPCO (ex : soutien aux investissements CFA, etc...)
- Identifier les **possibilités d'accès aux fonds conventionnels** pour les établissements ESR pour accompagner les politiques des branches
- Inviter le partenaire aux **événements organisés par l'une des parties**, lorsque cela est pertinent

- **Attractivité du secteur**

- Mettre en place des actions d'accompagnement pour favoriser, d'une part, une **meilleure connaissance des secteurs professionnels de la cohésion sociale** auprès des publics du réseau univpro et, d'autre part, une **meilleure connaissance de l'offre de formation du réseau univpro** auprès des entreprises du champ de la Cohésion sociale sur les territoires

- **Etudes et prospectives**

- Partager les **résultats d'analyses, de recherches et d'études prospectives** sur l'évolution des métiers ou des secteurs de la cohésion sociale, ainsi que sur l'alternance

- **Administratif**

- Faciliter la transmission de contacts administratifs pour **fluidifier le traitement des contrats**
- Produire un **kit de communication sur l'API Convergence inter-OPCO** (visant notamment le dépôt des contrats par les CFA aux OPCO) auprès des adhérents univpro



Avec l'OPCO Atlas, un partenariat bien installé



En 2025, **univpro** et **Atlas** ont continué à faire vivre leur **convention de partenariat signée en avril 2023**.

Des contacts réguliers entre les 2 structures ont permis :

- La diffusion des **webinaires et évènements** portés par l'OPCO au sein du réseau **univpro**
- La diffusion d'**appels à projet**
- La **mobilisation de 2 enseignants-chercheurs** pour participer à 3 études sur les besoins en compétences et en formation sur des métiers ou champs spécifiques menées par l'OPIIEC (Observatoire Prospectif des métiers du Numérique, de l'Ingénierie, des Etudes et du Conseil et des métiers de l'Événement)

7 - Ils dirigent et animent le réseau

Un Conseil d'Administration mobilisé pour faire vivre le réseau et développer la formation professionnelle à l'université

Le Conseil d'Administration de l'association est constitué de **12 membres élus**.

Cinq de ces administratrices ou administrateurs sont membres du **bureau** (un président, une vice-présidente, un vice-président, une trésorière et une secrétaire).

Le Conseil d'Administration a pour mission de :

- Assurer la **gestion de l'association**
- Impulser et coordonner les **projets fédérant les membres du réseau**
- Promouvoir la **formation professionnelle à l'université auprès du public** (entreprises et particuliers)
- Développer une **offre de formation adaptée aux personnels** des services de formation professionnelle des universités
- Représenter les **intérêts de la formation professionnelle à l'université** auprès des partenaires et institutions



Laurent Bourlès
Président
Université de Bretagne Occidentale



France Velazquez
Vice-Présidente
CY Cergy Paris Université



Laurent Bironneau
Vice-Président
Université de Rennes



Laurence Gaillard de Villaine
Secrétaire
Université de Toulon



Ariane Fréhel
Trésorière
Cnam



Christelle Pragnon
Université de Tours



Alexandra Bodin
La Rochelle Université



Franck Giuliani
Université Littoral Côte d'Opale



Valérie Besnard
Université Paris 8



Emmanuel Hénon
*Université de Reims
Champagne-Ardenne*



Sonia Barbo
Université d'Artois



Karine Lambert
Université Gustave Eiffel

En juin 2025, le Conseil d'Administration d'univpro a élu **Laurent Bourlès** comme **Président du réseau**. Il assurait l'intérim de la présidence depuis le mois de septembre 2024.

Un immense **MERCI à Franck Giuliani** qui a occupé cette fonction pendant 8 ans. Son implication, son dévouement, son enthousiasme communicatif, sa vision de la place du réseau au sein de l'ESR et de l'écosystème de la formation professionnelle sont pour beaucoup dans la place qu'occupe univpro aujourd'hui.

Ils ont rejoint le Conseil d'Administration :

- **Sonia Barbo** – Université d'Artois
- **Emmanuel Hénon** – Université Reims Champagne-Ardenne
- **Karine Lambert** – Université Gustave Eiffel

Nous leur souhaitons la bienvenue. Nous savons pouvoir compter sur leur investissement pour faire vivre le réseau et porter avec l'ensemble des administrateurs les dossiers prioritaires en matière de formation professionnelle à l'université.

Elles ont quitté le Conseil d'Administration :

- **Audrey Sauvêtre** – Le Mans Université
- **Carine Bauer** – Aix Marseille Université
- **Nathalie Hatton-Asensi** – Sorbonne Université

Un grand merci à toutes les 3 pour leur investissement dans la vie du réseau et leur volonté de faire avancer le collectif.

Au cours de l'année 2025 :

- **18 bureaux** se sont tenus
- le Conseil d'Administration s'est réuni **11 fois**, dont 2 jours en septembre dans le cadre d'un séminaire du CA.

Pour retrouver les comptes-rendus des Conseils d'Administration



Et une équipe soudée



Bénédicte Bastie est **Déléguée Générale d'univpro**. Elle joue le rôle de **chef d'orchestre** et met en œuvre les orientations portées par le Conseil d'Administration. Seule salariée de l'association, vous avez très certainement été en contact avec elle.



Vincent Bellais (Université de Lorraine) est **Chargé de mission** pour univpro, il assure la **communication digitale**. Au fait des tendances en matière de communication et à l'affût de l'information liée à la formation professionnelle, il rédige et diffuse la lettre d'information, gère la page LinkedIn et le site web.



Marion Becler (Université Marie et Louis Pasteur) est mise à disposition de son établissement pour 20% de son temps. Elle **anime, avec Bénédicte, FC'Hub, le réseau social du réseau**. Elle a un vrai don pour la **création graphique et réalise la mise en forme des documents du réseau** (infographies, rapport d'activités...). Depuis cette année, elle a repris la **formation « Optimiser la communication digitale d'un service de formation continue et d'alternance »**, formation créée et animée par Vincent auparavant.



Florence Daumarie (CY Cergy Paris Université) est mise à disposition d'univpro par son établissement 16 jours par an. Elle **construit et fait vivre le plan de développement des compétences avec Bénédicte**. Spécialiste de l'intelligence collective, elle a su insuffler cette dynamique au réseau et au Conseil d'Administration.



Benoît Berthou (Université Sorbonne Paris Nord). Ancien administrateur du réseau, il continue de nous faire bénéficier de sa grande **expertise sur le domaine « International »**. Fin connaisseur des alliances d'universités européennes et de la formation continue en Europe, il représente **univpro** en participant au groupe des **"National Networks" au sein de EUCEN**. Il pilote également, avec un ensemble de partenaires européens, le **projet SAMUELE** : financé par le programme Erasmus, celui-ci a pour objectif la construction d'un modèle d'autoévaluation qui sera mis à disposition des services universitaires de formation continue en Europe.

Elle a quitté le réseau

Chargée d'accompagner les dépôts collectifs de certifications, **Charlotte Borghino** a quitté le réseau en juillet 2025 pour réaliser un projet personnel. Un grand merci à elle pour la structuration de la démarche des projets qu'elle a accompagnés et pour la qualité des outils créés.

8 - Les chantiers prioritaires portés par le réseau en 2025

Chaque année, le Conseil d'administration définit un certain nombre de chantiers à porter de façon prioritaire.

◆ Qualité

Contexte

En 2025, la régulation de la qualité de la formation professionnelle s'est durcie nettement, avec un recentrage sur la transparence, le contrôle et la lutte contre la fraude. Ainsi un contrôle supplémentaire de la caisse des dépôts a vu le jour.

Actions menées

- Journée présentielle le 20 mars 2025 : mise en commun du travail sur la convergence des référentiels de contrôle (cf. page 11)
- Un point d'actus spécifique au décret 2025-500 lors du temps de travail des directeurs de juin 2025
- Atelier colloque : maîtriser l'aspect administratif et la gestion des preuves
- Atelier temps de travail des directeurs décembre 2025 : procédure de contrôle de la mise en œuvre des conventions d'habilitations
- 9 réunions de travail de la communauté qualité
- 1 visio spéciale consacrée aux contrôles, avec un canal dédié

Réunions/groupes de travail nationaux dans lesquels le réseau était représenté

- Conférence annuelle sur la convergence des référentiels Qualité France compétences/HCERES
- Participation à des réunions avec la Caisse des Dépôts et Consignation, la DGESIP et France Travail

Présence dans le catalogue de formation du réseau d'une formation sur l'analyse des risques

◆ Formation à distance

Contexte

La formation à distance connaît un essor significatif au sein des universités, qu'il s'agisse de parcours entièrement en ligne ou de dispositifs hybrides. Dans ce contexte, l'enjeu principal consiste à analyser les tendances actuelles du marché de la formation continue et à identifier les freins et les leviers propres à ce mode d'apprentissage, afin d'en optimiser le déploiement et l'impact.

Actions menées

- Animation d'un atelier au colloque de juin 2025 : « Nouveaux horizons de la formation à distance : évolutions, outils et pratiques émergentes »
- Participation au groupe de travail de notre partenaire AINOA pour la relecture et l'amélioration de leur « Guide Qualiopi et la formation multimodale »

Réunions/groupes de travail nationaux dans lesquels le réseau était représenté

- Participation aux rencontres Nationales d'AINOA en novembre 2025 à la CCI Angers
- Intervention lors du webinaire d'AINOA pour la présentation du « guide Qualiopi et la formation multimodale » en décembre 2025

Groupe de travail : Charte de l'usage de l'IA en VAE dans l'enseignement supérieur

Contexte

À la suite des échanges fructueux entre les participants à l'atelier VAE du colloque de juin 2025, l'idée de créer collectivement une charte sur l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) en Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) dans l'enseignement supérieur a émergé. Cette initiative a été identifiée comme l'une des attentes fortes des conseillers.

Actions engagées

Dès septembre, un appel à candidatures a permis de constituer un groupe de travail composé de 13 participants tous d'établissements différents, chargés de réfléchir à la rédaction d'une charte éthique et responsable pour l'utilisation de l'IA en VAE, sous la direction de Yannick Vigignol. Les échanges riches et constructifs ont permis de définir les axes de travail, notamment la fixation d'un cadre de référence en fonction des profils concernés (candidats, accompagnateurs, jurys, conseillers), afin de fournir des conseils clairs et simples sur les possibilités et les limites de l'utilisation de l'IA en VAE.

Avancées

Après 3 réunions, les travaux ont progressé significativement, et le groupe sera en mesure de diffuser la charte au printemps 2026. Cette charte vise à accompagner les équipes qui travaillent en VAE et souhaitent faire de l'utilisation de l'IA une véritable opportunité. Cela implique l'encadrement de cette pratique pour garantir un usage éthique, responsable et transparent, dans le respect des différentes réglementations en vigueur.

Apprentissage

Contexte

Depuis la loi du 5/09/2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, l'apprentissage s'est libéralisé nous permettant ainsi de créer notre propre CFA interne en remplacement ou en complément de nos CFA partenaires. Cette stratégie d'optimisation du dispositif produit des effets notamment sur les ressources propres, le lien avec le monde économique et la pédagogie.

L'évolution quantitative des contrats d'apprentissage pose désormais des questions de visibilité, de marges de manœuvre et de nos contributions à la régulation pour un apprentissage de haut niveau de qualité.

Actions menées

- Animation d'un GT sur la pédagogie de l'alternance. Restitution des travaux et animation d'ateliers lors du séminaire des directeurs et du colloque du réseau pour recueillir des cas concrets et inspirants de pédagogie par alternance
- Atelier temps de travail des directeurs décembre 2025 sur les 14 missions d'un CFA
- Atelier temps de travail en séminaire des directeurs et au colloque sur les modèles économiques

Réunions/groupes de travail nationaux dans lesquels le réseau était représenté

- Participation au comité de suivi de la Charte pour un accompagnement responsable et de qualité des apprentis des établissements d'enseignement supérieur proposé par la DGESIP.
- Concertation avec la ministre Astrid Panosyan-Bouvet et les têtes de réseau sur la régulation de l'apprentissage le 12/05/2025
- Participation avec les têtes de réseau apprentissage aux groupes animés par la DGEFP sur la régulation



International

Actions menées

- Représentation du réseau univpro au sein d'EUCEN (European Continuing Education Network), association européenne des services universitaires de formation continue
- Participation au groupe "National Network" d'EUCEN regroupant les réseaux universitaires nationaux
- Veille sur la formation professionnelle à l'échelle internationale : participation aux travaux du réseau ASEM (Asian and European lifelong learning hub). Présentation du domaine français et comparaisons internationales : <https://asemlllhub.org>
- Pilotage, avec l'ensemble des partenaires impliqués, du projet SAMUELE (2025-2028, financement Erasmus) : construction d'un modèle d'auto-évaluation pour les services universitaires de formation continue en Europe.
- Référent pour les questions (modèles, tarification...) relatives aux alliances d'université européenne



DAEU

Contexte

Notre objectif est de pouvoir faire vivre et adapter ce dispositif unique dans nos établissements aux enjeux de la formation professionnelle et de renforcer l'attractivité de ce dispositif auprès des apprenants et des entreprises. Pour ce faire, nous mettons en place différentes actions comme : l'animation d'ateliers, le partage de pratiques, l'organisation de webinaires, la réflexion sur les dispositifs de financement, l'exploration de nouvelles pédagogies comme l'alternance.

Actions menées

- Rédaction de la nouvelle fiche RNCP du DAEU en lien avec la DGESIP qui a été publiée en février 2025 sous le n° RNCP40181. Mobilisation d'une entreprise lors du passage de la fiche au CSLMD pour démontrer les possibilités d'insertion professionnelle
- En mars webinaire : DAEU et alternance. Objectif : présentation et témoignage de plusieurs établissements proposant le DAEU en apprentissage, partage d'expérience et de pratiques
- En juin au colloque : Atelier "Évolution de la fiche RNCP du DAEU : Quelles opportunités et innovations possibles ?"



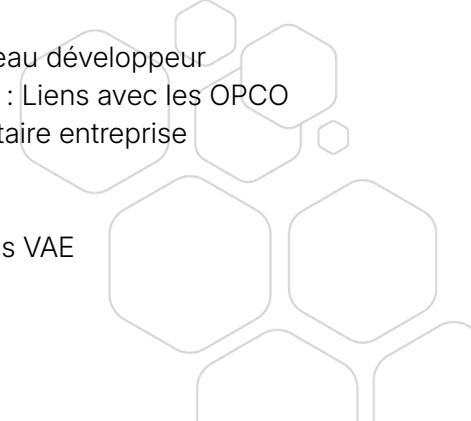
Systèmes d'information

FCA Manager : La solution de gestion de l'activité de formation continue et de l'alternance, créée par les établissements, pour les établissements. Le réseau **univpro** s'implique et suit l'évolution de cet outil pour proposer des axes d'amélioration. L'efficacité des systèmes d'information étant déterminante pour l'activité de formation professionnelle à l'université, univpro mène une veille active sur ces sujets : Fresq, gestion de l'assiduité, livret dématérialisé de l'apprenti...

FRESQ

- Mise à jour de l'offre Master et BUT
- Déversement de l'offre sur France VAE
- Accréditation diplômes nationaux : gestion sur la plateforme

FCA Manager :

- Recrutement d'un nouveau développeur
 - Contrat d'apprentissage : Liens avec les OPCO et prise en charge forfaitaire entreprise
 - FCA Connect
 - Gestion des mails
 - Finalisation du processus VAE
- 



Certification

Contexte

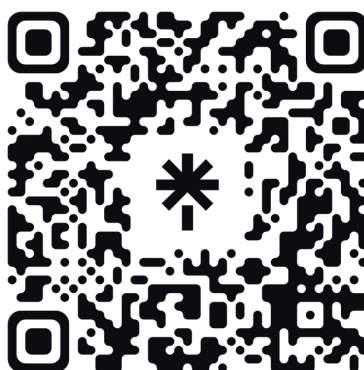
Une année de fort renouvellement des fiches RNCP des diplômes nationaux (tombées pour la plupart en décembre 2024), publication du décret sur les certifications et l'encadrement des partenariats avec la mise en place des contrôles et des critères pour les conventions d'habilitation (décret du 6 juin 2025 de France compétences).

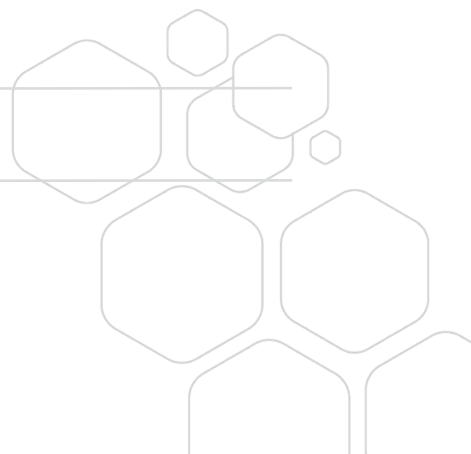
Actions menées

- Participation de 2 administratrices d'univpro en alternance au CS LMD et aux divers GT préparatoires de renouvellement des fiches par mention via les référents RNCP et enseignants de nos établissements
- Dépôt de 4 projets d'enregistrement collectifs au registre spécifique RS de France compétences sur les thèmes de : addictologie, soins palliatifs, infirmier santé au travail et petit appareillage orthopédique. Les décisions de France Compétences concernant ces demandes d'enregistrement seront connues en 2026.
- Groupe de travail et mobilisation d'un cabinet juridique pour sécuriser les modèles de conventions d'habilitation et de sous traitance. Ils seront diffusés au réseau début 2026.
- Animation de deux ateliers au colloque :
 - "Comment avancer sur les blocs de compétences et l'APC ?"
 - "5 clés pour réussir les enregistrements au RNCP et au RS"

Pour retrouver les ressources et les replays...

Scannez le QR code





univpro

Le réseau de la formation continue et de l'apprentissage à l'université



univpro.fr



univpro



univpro